



***CENSO ESCOLAR
REDE ESTADUAL DO RIO GRANDE DO SUL
ANO BASE 2021***
DIVULGAÇÃO INEP 31/01/2022

DIEESE – Escritório Regional do Rio Grande do Sul



Porto Alegre, fevereiro de 2022.

Panorama Geral da rede estadual de ensino básico no estado do Rio Grande do Sul

No último dia 31/01/2022, o INEP divulgou informações do Censo Escolar 2021, a seguir foram organizados alguns dados gerais, em especial sobre a rede estadual do Rio Grande do Sul.

Importante registrar que houve mudança na data de referência do Censo Escolar de 2020, que foi antecipada para o dia 11 de março de 2020 (conforme Portaria Inep nº 357/2020), em função da pandemia de covid-19 e da consequente suspensão das atividades presenciais na maior parte das escolas do País. Por isso, no Censo daquele ano, não foi possível captar os impactos da suspensão das atividades presenciais nos dados coletados. Ressalta-se, porém, que em 2021 a data de referência do Censo Escolar voltou a ser a última quarta-feira do mês de maio (conforme a Portaria Inep nº 200, de 12 de maio de 2021). Portanto, de acordo com manual técnico divulgado pelo INEP, as informações do Censo Escolar de 2021 devem refletir os impactos da pandemia e do longo período de suspensão das atividades presenciais nas condições de oferta e atendimento da educação básica em suas etapas e modalidades de ensino, bem como nas informações sobre docentes e escolas.



Tabela 1 - Número de matrículas, variação (%) e participação (%) segundo rede de ensino básico
Rio Grande do Sul, 2016 a 2021

Ano	Rede Pública	Rede Privada	Total	Variação rede pública (%)	Variação rede privada (%)	Participação da rede pública (%)
2016	1.938.631	415.590	2.354.221			82,3
2017	1.930.091	412.894	2.342.985	-0,4%	-0,6%	82,4
2018	1.910.317	412.894	2.323.211	-1,0%	0,0%	82,2
2019	1.854.096	440.229	2.294.325	-2,9%	6,6%	80,8
2020	1.817.036	425.511	2.242.547	-2,0%	-3,3%	81,0
2021	1.775.383	426.128	2.201.511	-2,3%	0,1%	80,6

Fonte: INEP – Censo Escolar da Educação Básica

Notas: 1 - O mesmo aluno pode ter mais de uma matrícula.

2 - Não inclui matrículas em turmas de Atividade Complementar e Atendimento Educacional Especializado (AEE).

3 - Inclui matrículas do Ensino Regular e/ou EJA.

4 - O número de matrículas do Ensino Regular e/ou EJA considera também as matrículas da Educação Especial em Classes Exclusivas.

5 – Rede pública inclui estadual, municipal e federal

Elaboração: DIEESE

ENSINO BÁSICO ESTADUAL – RIO GRANDE DO SUL

- De acordo com os dados do Censo Escolar 2021, o número de matrículas na rede estadual de ensino, no Rio Grande do Sul, totalizou 749.341, queda de 5,4% (-43.018 matrículas) em relação a 2020 (Tabela 2). Representa uma queda mais acentuada do que aquela observada para redes estaduais de todo o país que caiu 1,2% em 2021 (Anexo 1).
- A educação Infantil vinculada a rede estadual registrou, em 2021, redução de 221 matrículas (-14,5%) comparado a 2020, o que representa também maior queda do que aquela observada em âmbito nacional, onde esse nível de ensino na rede estadual caiu 5%.
- No ensino fundamental a rede estadual reduziu 27.822 matrículas, uma queda de 6,3%, enquanto no Brasil a queda foi de 3,4%.



- No ensino médio estadual houve crescimento de 1.664 matrículas, aumento de 0,6%, crescimento inferior ao observado em âmbito nacional que foi de 3,3%.
- O ponto mais dramático é identificado nas matrículas do EJA. Em 2019, no Rio Grande do Sul totalizaram 71.703 matrículas e em 2020 caíram para 42.403 uma queda de 40,9% (Tabela 2). Em 2021, o número de matrículas foi de 31.552, ou seja, em relação a 2020 mais uma queda de 25,6%. De 2019 a 2021 são -56% (-40 mil matrículas). No cenário nacional também houve queda, mas significativamente menor (-7%) (Anexo 1).
- Na Educação Profissional houve queda de 17,7%, portanto -7.866 matrículas no estado, em contraste com o cenário nacional das redes estaduais que manteve estabilidade nas matrículas nessa etapa de ensino.

Tabela 2 - Variação (%) no número de matrículas segundo nível de ensino da rede estadual Rio Grande do Sul, 2019 a 2021.

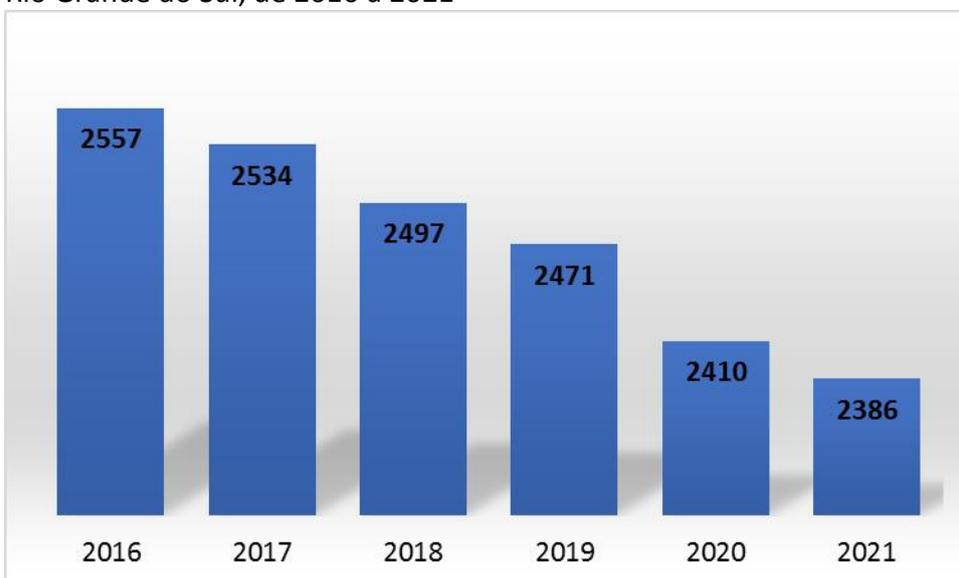
Ano	Ensino Básico	Infantil	Creche	Pré-escola	Fundamental	Médio	EJA	Ed. Profissional
2019	838.776	2.049	150	1.899	468.699	275.610	71.703	42.303
2020	792.359	1.525	132	1.393	444.524	281.785	42.403	44.434
2021	749.341	1.304	122	1.182	416.702	283.449	31.552	36.568
Variação (%) 2021/2020	-5,4%	-14,5%	-7,6%	-15,1%	-6,3%	0,6%	-25,6%	-17,7%
Variação n. absol. 2021/2020	-43.018	-221	-10	-211	-27.822	1.664	-10.851	-7.866

Fonte: INEP – Censo da Educação Básica
Elaboração: DIEESE



- O número de escolas tem caído anualmente (Gráfico 1) no estado. Em 2021, foram registradas 2.386 escolas estaduais, quando em 2020 eram 2.410, ou seja, uma redução de 24 (-1%). De 2016 a 2021 verifica-se o fechamento de 171 escolas da rede no RS.
- Conseqüentemente, o número de turmas também registra queda (Gráfico 2). Em 2020 eram 36.631 turmas, em 2021, 35.997 (-1,7% ou -634 turmas). De 2016 a 2021 o número de turmas já foi reduzido em 16,9% (-7.307 turmas).
- Ainda foi possível checar que houve redução de 1.323 professores na rede estadual em sala de aula (-3,4%) comparado a 2020 (Gráfico 3). De 2016 a 2021 já são 10.854 docentes em regência de classe a menos na rede, o que representa uma redução de 22,4%.

Gráfico 1 - Número de Estabelecimentos na Educação Básica da Rede estadual Rio Grande do Sul, de 2016 a 2021



Fonte: INEP – Censo Escolar da Educação Básica

Notas: 1 - O mesmo estabelecimento pode oferecer mais de uma Etapa de Ensino.

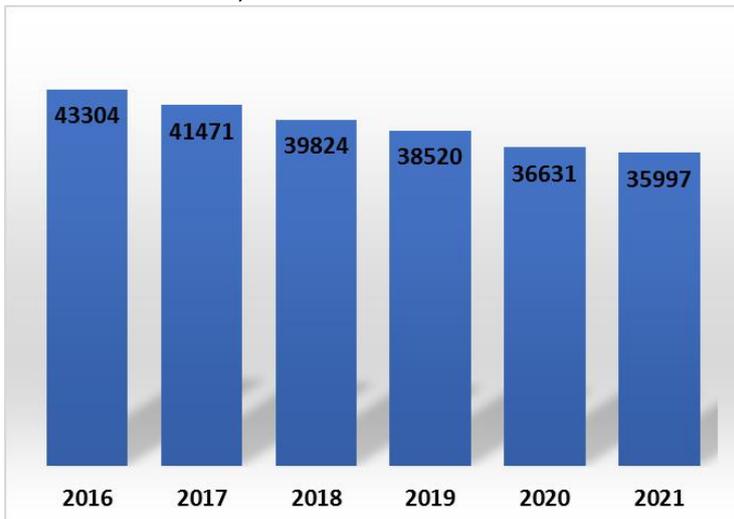
2 - Não inclui estabelecimentos com turmas exclusivas de Atividade Complementar ou Atendimento Educacional Especializado (AEE).

3 - Inclui estabelecimentos em atividade com pelo menos uma matrícula de Ensino Regular e/ou EJA.

4 - O número de estabelecimentos do Ensino Regular e/ou EJA considera também os estabelecimentos da Educação Especial em Classes Exclusivas.

Elaboração: DIEESE

Gráfico 2 - Número de Turmas da Educação Básica, rede estadual Rio Grande do Sul, de 2016 a 2021



Fonte: INEP – Censo Escolar da Educação Básica

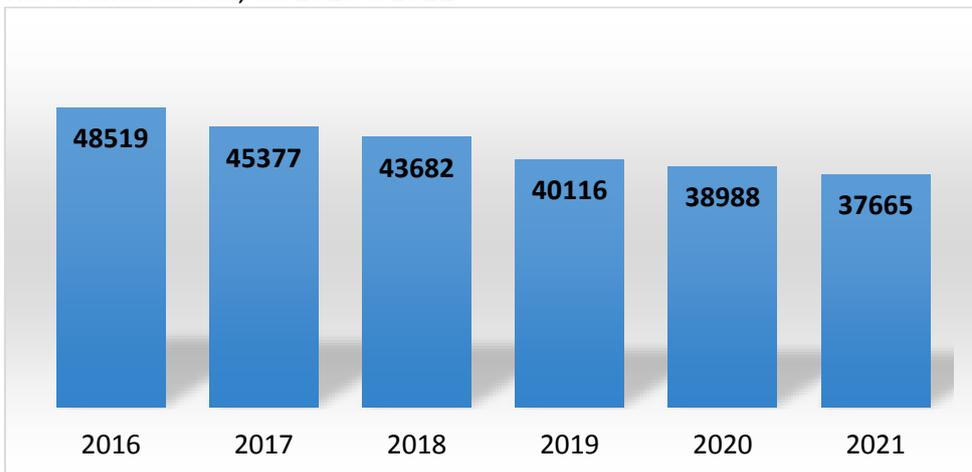
Notas: 1 - Não inclui turmas de Atividade Complementar e de Atendimento Educacional Especializado (AEE).

2 - Inclui todas as turmas de Ensino Regular e/ou EJA.

3 - O número de turmas do Ensino Regular e/ou EJA considera também as turmas da Educação Especial em Classes Exclusivas.

Elaboração: DIEESE

Gráfico 3 - Número de Docentes da Educação Básica, rede estadual Rio Grande do Sul, de 2016 a 2021



Fonte: INEP – Censo Escolar da Educação Básica

Notas: 1 - Docentes referem-se aos indivíduos que estavam em efetiva regência de classe na data de referência do Censo Escolar da Educação Básica.

2 - Não inclui os docentes de turmas de Atividade Complementar e de Atendimento Educacional Especializado (AEE).

3 - Inclui os docentes que atuam no Ensino Regular e/ou EJA.

4 - Não inclui auxiliares da Educação Infantil.

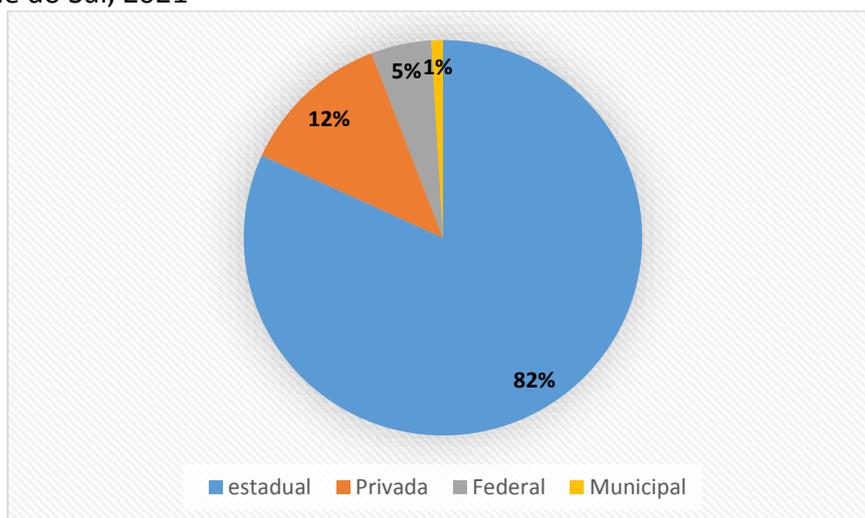
5 - Os docentes são contados somente uma vez em cada localização/dependência administrativa, independente de atuarem em mais de uma delas.

6 - O número de docentes do Ensino Regular e/ou EJA considera também os docentes da Educação Especial em Classes Exclusivas.

Elaboração: DIEESE

ENSINO BÁSICO ESTADUAL – RIO GRANDE DO SUL – ENSINO MÉDIO

Gráfico 4 - Distribuição das Matrículas no ensino médio por dependência administrativa Rio Grande do Sul, 2021



Fonte: INEP – Censo Escolar da Educação Básica
Elaboração: DIEESE

A rede estadual responde por 82% do total de matrículas no ensino médio no RS.

Nessa esteira, importante registrar que de acordo com o Plano Nacional da Educação (PNE) - que estabeleceu em 2014, um prazo de 10 anos, para atingir 20 metas, que visam melhorar acesso, investimentos e qualidade no ensino brasileiro, entre essas, as voltadas para o ensino médio – que prevê que pelo menos 85% dos jovens entre 15 e 17 anos estejam matriculados nessa etapa.

Entre as metas do PNE está oferecer Educação em tempo integral em, no mínimo, 50% das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% dos(as) alunos(as) da Educação Básica. Conforme pode ser conferido na Tabela 3, em 2021, do total de 283.449 matrículas do ensino médio, apenas 7.648 eram em Tempo Integral, o que representa 2,7%. Enquanto a média das redes estaduais brasileiras é de 15,5%.

Nota-se que o movimento de expansão, em busca do atendimento do PNE, é significativamente menor no Rio Grande do Sul, comparado com a média nacional,



enquanto a rede estadual no Brasil, elevou de 2019 para 2020 em 25,5% o número de matrículas no integral, no Rio Grande do Sul o incremento foi de apenas 4,8%. Para tentar cumprir a meta, precisaria crescer mais que a média nacional, já que está mais atrasado.

Tabela 3 - Número de Matrículas do Ensino Médio Regular em Tempo Integral (Turmas Presenciais) e Parcial da rede estadual Rio Grande do Sul e Brasil, 2020 e 2021

Região	Tempo Integral		Variação 2021/2020	Tempo Parcial		Variação 2021/2020
	2020	2021		2020	2021	
Rio Grande do Sul	7.298	7.648	4,8%	274.487	275.801	0,5%
Brasil	811.282	1.018.530	25,5%	5.540.162	5.544.400	0,1%

Fonte: INEP – Censo Escolar da Educação Básica

Notas: 1 - O mesmo aluno pode ter mais de uma matrícula.

2 - Não inclui matrículas em turmas de Atividade Complementar e Atendimento Educacional Especializado (AEE).

3 - Inclui matrículas do Ensino Médio Propedêutico, Normal/Magistério e Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado).

4 - Consideram-se, em tempo integral, os alunos que estão em turmas presenciais com 7 ou mais horas de duração e os que estão em turmas presenciais com carga horária menor, mas que somada com o tempo de Atividade Complementar atinja as 7 horas ou mais.

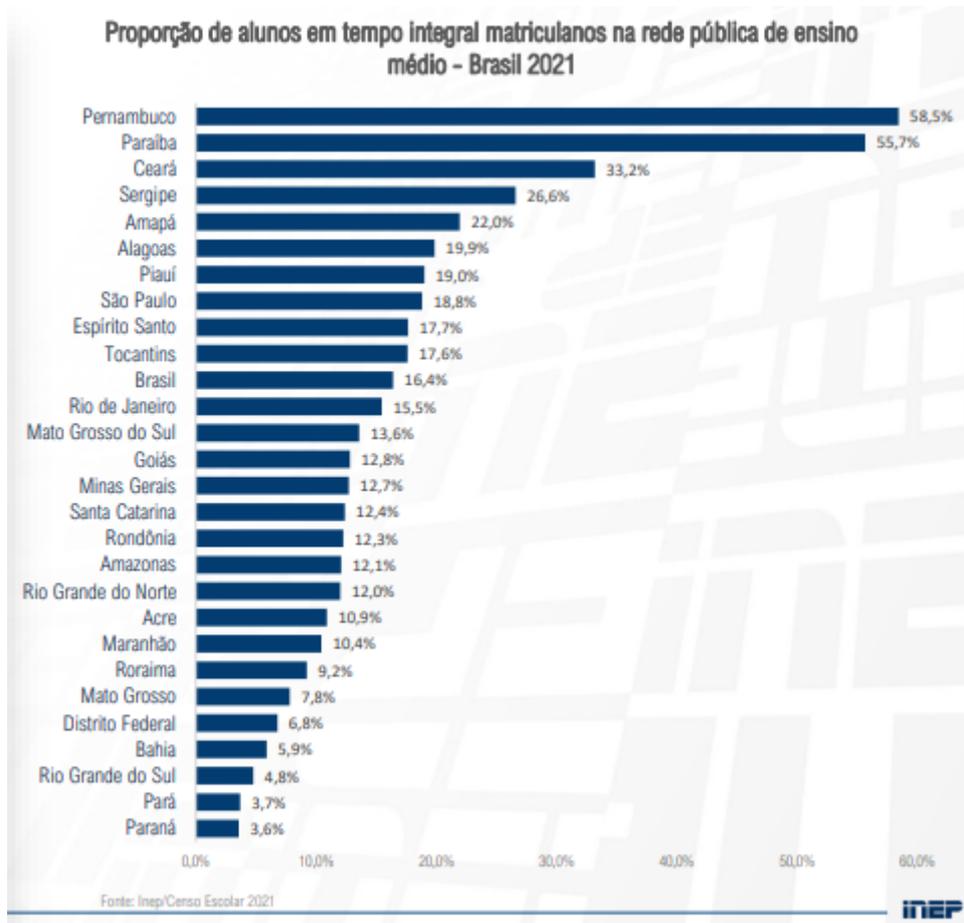
5 - Consideram-se, em tempo parcial, os alunos que não estão em turmas presenciais com 7 ou mais horas de duração e/ou os alunos de turmas a distância (EAD).

6 - O número de matrículas do Ensino Regular considera também as matrículas da Educação Especial em Classes Exclusivas.

Elaboração: DIEESE

Entre os estados brasileiros, o RS ocupa a terceira pior colocação no que se refere a proporção de alunos (4,8%) em tempo integral matriculados na rede pública de ensino médio (Figura 1).

Figura 1





ENSINO BÁSICO ESTADUAL – RIO GRANDE DO SUL – EJA

Em 2021, o número de matrículas no EJA da rede estadual gaúcha, comparado com 2020, caiu 25,6% (Tabela 2), em decorrência da redução de 5.307 matrículas no Ensino Fundamental, ou seja, queda de 32,7% e redução de 5.544 matrículas (-21,2%) no Ensino Médio (Tabela 4).

Chama atenção que embora no âmbito nacional, nas redes estaduais, as matrículas de EJA tenham reduzido, a queda foi em percentuais significativamente menores, onde o Fundamental caiu -17,9% e o médio -2,1%.

Vale lembrar que, em meio à pandemia, o governo do estado do Rio Grande do Sul proibiu a abertura de novas turmas nas modalidades da EJA, NEEJA e cursos técnicos em escolas estaduais.

Na comparação de 2019 com 2021 mais da metade (56%) das matrículas da EJA foram extintas. Nesse período houve uma queda de 40.151 matrículas na rede estadual do RS.

Tabela 4 - Número de Matrículas da Educação de Jovens e Adultos (EJA), por Etapa de Ensino na rede estadual Rio Grande do Sul e Brasil, 2020 e 2021

Região	Fundamental		Variação 2021/2020	Médio		Variação 2021/2020
	2020	2021		2020	2021	
Rio Grande do Sul	16.236	10.929	-32,7%	26.167	20.623	-21,2%
Brasil	504.169	413.863	-17,9%	1.113.856	1.090.643	-2,1%

Fonte: INEP – Censo Escolar da Educação Básica

Notas: 1 - O mesmo aluno pode ter mais de uma matrícula.

2 - Não inclui matrículas em turmas de Atividade Complementar e Atendimento Educacional Especializado (AEE).

3 - Inclui matrículas nas seguintes Etapas: EJA Ensino Fundamental, EJA Ensino Médio, Cursos FIC de níveis Fundamental e Médio e Curso Técnico Integrado à EJA (EJA Integrada à Educação Profissional de Nível Médio).

4 - O número de matrículas da EJA considera também as matrículas da Educação Especial em Classes Exclusivas.

Elaboração: DIEESE



ENSINO BÁSICO ESTADUAL – RIO GRANDE DO SUL – **ENSINO MÉDIO**

(Docentes x Matrículas)

O decréscimo no número de matrículas no ensino médio estadual gaúcho de 2016 a 2021 (-7,2%) pode levar alguns a pensarem que a justificativa seria o impacto de elementos demográficos, pois há um envelhecimento populacional no Brasil que é mais acentuado no Rio Grande do Sul, suavizando a demanda por educação no ensino médio, contudo ainda existe um contingente significativo de jovens fora da escola, situação agravada pela pandemia que se atravessa.

Dados anteriores à pandemia (de 2019) já indicavam que no estado pelo menos 53 mil jovens entre 15 e 17 anos estavam fora da escola, outros 134 mil ainda cursavam o ensino fundamental (DIEESE com informações extraídas da PNADc/IBGE). Portanto, isso significa que o Rio Grande do Sul precisava, mesmo antes da pandemia, incorporar pelo menos 187 mil estudantes no ensino médio.

Em 2021, o número de matrículas no ensino médio, na rede estadual gaúcha, comparado com 2016, passou de 305 mil para 283 mil (Tabela 5) - queda de 21 mil matrículas. E o número de docentes no mesmo período passou de 23 mil para 21 mil, uma redução de 8,4%. A redução no número de docentes indica também que o Rio Grande do Sul perde a oportunidade de melhorar a qualidade do ensino assegurando aumento no número de professores em proporção das matrículas.

Tabela 5 - Número de Matrículas e docentes no ensino médio na rede estadual Rio Grande do Sul, 2016 e 2021

Ano	Docentes	Matrículas
2016	23.088	305.339
2021	21.160	283.449
Varição n. absol..	-1.928	-21.890
Varição (%)	-8,4%	-7,2%

Fonte: INEP – Censo da Educação Básica
Elaboração: DIEESE



ANEXOS

Anexo 1 - Variação (%) no número de matrículas segundo nível de ensino das redes estaduais Brasil, 2020 e 2021.

Ano	Ensino Básico	Infantil	Creche	Pré-escola	Fundamental	Médio	EJA	Ed. Profissional
2020	15.199.500	58.748	3.281	55.467	6.836.438	6.351.444	1.618.025	806.637
2021	15.019.116	55.808	2.822	52.986	6.606.309	6.562.930	1.504.506	806.307
Variação (%) 2021/2020	-1,2%	-5,0%	-14,0%	-4,5%	-3,4%	3,3%	-7,0%	0,0%

Fonte: INEP – Censo da Educação Básica
Elaboração: DIEESE