

Compromisso  
Nacional

 **Criança  
alfabetizada**

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL



UNIÃO E RECONSTRUÇÃO





**ALFABETIZAÇÃO**  
UM DIREITO HUMANO





## **PREZADO(A) LEITOR(A),**

Este documento apresenta o **Compromisso Nacional Criança Alfabetizada**, cujo objetivo é subsidiar ações concretas dos estados, municípios e Distrito Federal para a promoção da alfabetização de todas as crianças do país.

O documento descreve os objetivos, premissas e eixos do Compromisso Nacional, sendo eles:

- Gestão e governança.
- Formação de profissionais de educação.
- Infraestrutura física e pedagógica.
- Reconhecimento de boas práticas.
- Sistemas de avaliação.

Nas seções sobre cada eixo, são apresentados os apoios técnicos e financeiros a serem oferecidos pelo Ministério da Educação (MEC) às redes de ensino, bem como proposta de papéis e responsabilidades esperadas dos entes subnacionais. A apresentação visa oferecer uma visão geral a respeito do Compromisso.

O Compromisso foi desenhado por múltiplas mãos e contou com amplo engajamento de representantes dos estados e municípios, universidades, professores e especialistas para sua formulação.

É nesse espírito de colaboração e parceria que queremos transformar a educação do nosso país.

**VAMOS JUNTOS?**



# DESAFIOS QUE PRECISAMOS ENFRENTAR

Grande parte dos municípios (responsáveis diretos pela alfabetização) enfrenta desafios técnicos e orçamentários

# 1

Governos estaduais nem sempre se veem no papel de garantir o direito à alfabetização

# 2

MEC, até então, tem falhado no seu papel de indução, coordenação, assistência técnica e financeira

# 3

É URGENTE UM **COMPROMISSO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO DAS CRIANÇAS** BRASILEIRAS.

# COMO O MINISTÉRIO VAI APOIAR AS REDES DE ENSINO

## GESTÃO E GOVERNANÇA

Bolsas para articuladores:

- 27 para Secretarias Estaduais de Educação
- 26 para Undime
- 1.600 para regionais
- 5.570 para municípios
- TOTAL = 7.223 bolsas

Apoio para elaboração de políticas territoriais:

- Coordenação da Renalfa
- Diretrizes e Guia

## FORMAÇÃO

Recursos para viabilização de formações locais.

Plataforma virtual interativa para formações.

Avaliação e credenciamento de programas de formação.

## INFRAESTRUTURA FÍSICA E PEDAGÓGICA

Recursos financeiros para elaboração, impressão ou distribuição de materiais didáticos complementares e pedagógicos.

Livros de literatura infantil.

Avaliação e credenciamento de materiais.

Recursos para melhoria e expansão da infraestrutura escolar.

## RECONHECIMENTO DE BOAS PRÁTICAS

Prêmio para gestores públicos comprometidos com o desenvolvimento de políticas públicas efetivas para o avanço da alfabetização e que atuam, intencionalmente, para diminuir desigualdades educacionais, sociais e raciais.

## SISTEMAS DE AVALIAÇÃO

Aplicação do Saeb Alfabetização.

Produção de parâmetros técnicos que permitam a comparabilidade das avaliações estaduais e nacional.

Assistência técnica para aplicação e correção de avaliações disponibilizadas para uso do professor e das redes de ensino.

## REGIME DE COLABORAÇÃO E ENGAJAMENTO POLÍTICO

- Intensa colaboração entre estados e municípios
- Comitê Estratégico Nacional (Ministro, Consed e Undime)
- Comitês Estratégicos Estaduais (Secretários[as] e Representantes Undime)

# ONDE ESTAMOS?

Em **2021, 2,8 milhões** de crianças concluíram o 2º ano do ensino fundamental.

Dados do Inep revelam que **56,4%** dos alunos foram considerados não alfabetizados no Saeb 2021.

São crianças que ainda não iniciaram uma jornada autônoma no mundo da leitura e da escrita.

O Brasil ficou **à frente de apenas cinco países** em avaliação internacional de alfabetização aplicada em 65 nações (PIRLS 2023).





# AONDE QUEREMOS CHEGAR

## OBJETIVOS DO COMPROMISSO

Garantir que 100% das crianças brasileiras estejam alfabetizadas ao final do 2º ano do ensino fundamental (meta 5 do PNE).

Garantir a recomposição das aprendizagens, com foco na alfabetização, de 100% das crianças matriculadas no 3º, 4º e 5º ano, tendo em vista o impacto da pandemia para esse público.



# PREMISSAS DO COMPROMISSO

**VISÃO COMPARTILHADA DE FUTURO:** metas objetivas, razoáveis e à altura do desafio que nos comprometemos a enfrentar.

**REGIME DE COLABORAÇÃO ROBUSTO (entre esferas e interesferas):** confiança pública, transparência, diálogo e cooperação.

**PROTAGONISMO DOS ESTADOS E MUNICÍPIOS:** fomento à construção de políticas territoriais, com indução, coordenação e assistência técnica e financeira da União.

**MOBILIZAÇÃO E ENGAJAMENTO DA SOCIEDADE:** comunicação, acompanhamento e controle social.

**ENFRENTAMENTO DAS DESIGUALDADES EDUCACIONAIS** regionais, socioeconômicas, raciais e de gênero.

**FOCO NAS NECESSIDADES DA SALA DE AULA, DO PROFESSOR E DO ESTUDANTE,** com políticas sistêmicas, nitidez das demandas e corresponsabilização de agentes-chave da gestão.

**CONTEXTUALIZAÇÃO E EQUIDADE TERRITORIAL:** apoiar estados e regiões em diferentes contextos, de acordo com suas necessidades.





# NOSSO COMPROMISSO COM CADA ETAPA

Fomentar  
oralidade,  
leitura e escrita



0 a 5  
anos de idade  
**Educação  
infantil**

**FOCO**  
Alfabetizar  
na idade prevista  
na BNCC



**6 a 7 anos  
de idade  
1º e 2º ano  
do ensino  
fundamental**

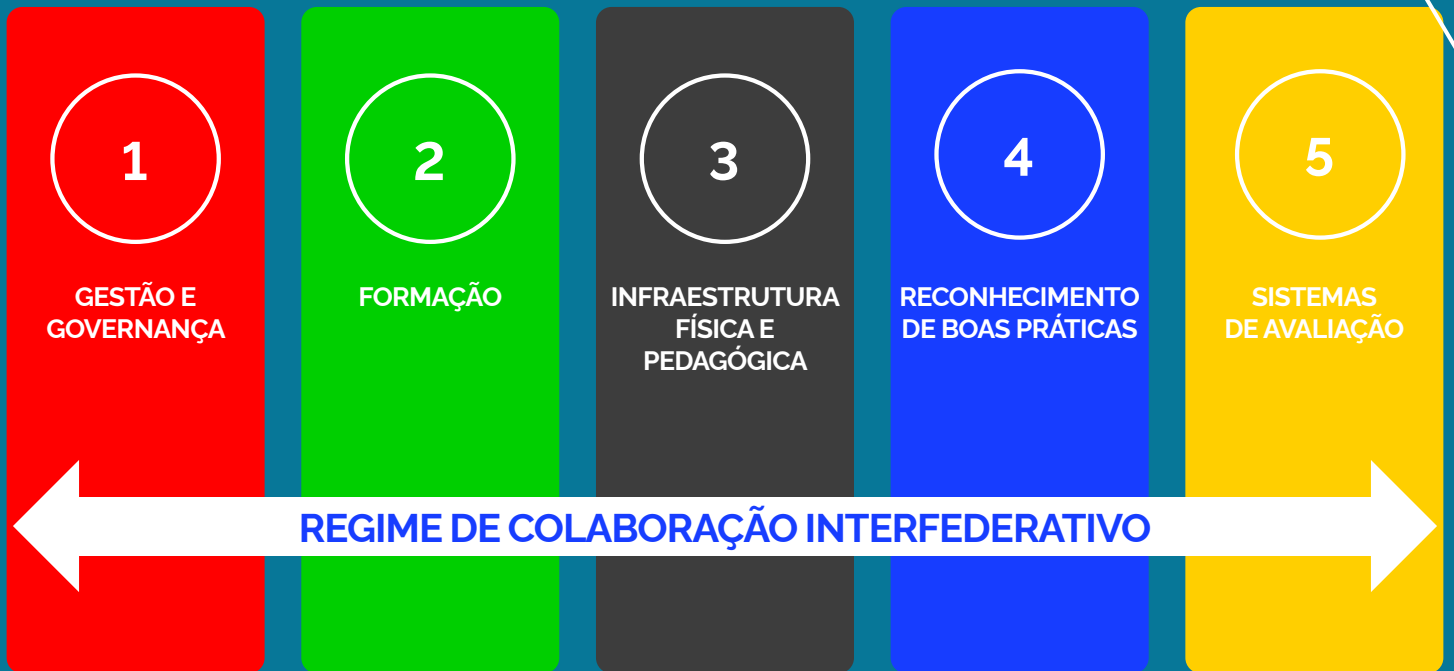
**Complementar**  
Consolidar a  
alfabetização +  
alfabetizar as  
crianças que não  
se alfabetizaram



8 a 10  
anos de idade  
**3º ao 5º ano do  
ensino fundamental**



# ELEMENTOS TÉCNICOS DO COMPROMISSO





# ELEMENTOS TÉCNICOS DO COMPROMISSO

1

## GESTÃO E GOVERNANÇA

**FINALIDADE:** garantir que 100% dos municípios e 100% dos estados elaborem e publiquem sua política de alfabetização municipal, territorial ou distrital em até 90 dias após a adesão ao Compromisso.

### MEC:

- Oferecer bolsas para articuladores estaduais, regionais e municipais.
- Elaborar as diretrizes e o Guia de Elaboração das Políticas.
- Realizar reuniões técnicas com Articuladores e acompanhar o processo de implementação das Políticas de Alfabetização.
- Instituir o Comitê Estratégico Nacional do Compromisso – Cenac e instituir a Rede Nacional de Articulação de Gestão e Formação – Renalfa.

### ESTADOS:

- Elaborar Política de Alfabetização do Território Estadual, em articulação com os municípios.
- Apoiar os municípios na construção de sua Política Municipal de Alfabetização.
- Instituir o Comitê Estratégico Estadual do Compromisso – Ceec.
- Indicar os Articuladores Estaduais e Regionais de Gestão e de Formação.
- Acompanhar a implementação da Política de Alfabetização do Território Estadual.

### MUNICÍPIOS:

- Participar da construção da Política de Alfabetização do Território Estadual.
- Elaborar sua Política Municipal de Alfabetização, em alinhamento com o estado e o Compromisso Nacional.
- Indicar o Articulador Municipal de Gestão do Compromisso.
- Acompanhar a implementação da Política Municipal de Alfabetização.



# ELEMENTOS TÉCNICOS DO COMPROMISSO

2

FORMAÇÃO

**FINALIDADE:** garantir que 100% dos municípios e 100% dos estados implementem sua Política de Formação de Gestores(as) Escolares e sua Política de Formação de Professores(as) Alfabetizadores(as).

## MEC:

- Elaborar diretrizes para os programas de formação.
- Disponibilizar a plataforma virtual AVA MEC Interativo.
- Avaliar e credenciar programas de formação.
- Disponibilizar assistência técnica e financeira.

## ESTADOS:

- Elaborar a Política Territorial de Formação, contemplando seus profissionais e os profissionais das redes municipais.
- Pactuar com os municípios a formação de profissionais das redes municipais.
- Operacionalizar, de modo regionalizado, as ações de formação.

## MUNICÍPIOS:

- Aderir à Política Territorial de Formação; OU
- Elaborar sua Política Municipal de Formação.
- Operacionalizar a formação no âmbito de sua rede/sistema de ensino.

# ELEMENTOS TÉCNICOS DO COMPROMISSO

3

## INFRAESTRUTURA FÍSICA E PEDAGÓGICA

**FINALIDADE:** garantir que 100% dos municípios e 100% dos estados disponham de material didático complementar para a alfabetização, material pedagógico de apoio aos docentes da educação infantil e espaços de incentivo a práticas da leitura apropriados à faixa etária e ao contexto sociocultural, ao gênero e ao pertencimento étnico-racial dos educandos.

### MEC:

- Elaborar as diretrizes e realizar o processo de avaliação e credenciamento de materiais de apoio elegíveis no Compromisso.
- Disponibilizar assistência técnica e financeira para que as redes possam dispor de materiais.
- Assistência técnica e financeira do Ministério da Educação promoverá a instalação de espaços de incentivo a práticas da leitura.

### ESTADOS:

- Realizar, em articulação com municípios, a escolha e indicação dos materiais didáticos complementares e pedagógicos para o território.
- Garantir a distribuição dos materiais nas unidades educacionais do território.

### MUNICÍPIOS:

- Aderir à seleção e indicação dos materiais didáticos complementares e pedagógicos feitas no âmbito territorial; OU
- Realizar a escolha e indicação dos materiais para sua rede.
- Garantir a distribuição nas unidades educacionais.



# ELEMENTOS TÉCNICOS DO COMPROMISSO

4

## RECONHECIMENTO DE BOAS PRÁTICAS

**FINALIDADE:** identificar, reconhecer, premiar e disseminar práticas pedagógicas e de gestão exitosas no campo da garantia do direito à alfabetização.

### MEC:

- Elaborar diretrizes para identificar, reconhecer, premiar e disseminar práticas pedagógicas e de gestão exitosas no campo da garantia do direito à alfabetização.
- Reconhecer, premiar e disseminar práticas pedagógicas e de gestão no campo da garantia do direito à alfabetização desenvolvidas por secretarias municipais, distrital e estaduais de educação.

### ESTADOS:

- Reconhecer, premiar e disseminar práticas pedagógicas e de gestão no campo da garantia do direito à alfabetização desenvolvidas por secretarias municipais de educação e escolas.

### MUNICÍPIOS:

- Reconhecer, premiar e disseminar práticas pedagógicas e de gestão no campo da garantia do direito à alfabetização desenvolvidas por escolas e por professores.

# ELEMENTOS TÉCNICOS DO COMPROMISSO

5

## SISTEMAS DE AVALIAÇÃO

**FINALIDADE:** promover a articulação entre os sistemas de avaliação educacional da educação básica, para a tomada de decisões de gestão, no âmbito da rede de ensino, da escola e do processo de ensino-aprendizagem e disponibilização de instrumentos diversificados de avaliação da aprendizagem dos educandos.

### MEC:

- Construir os parâmetros e métricas orientadores das escalas de avaliação.
- Executar o Saeb Alfabetização.
- Construir, com estados, parametrização das matrizes de avaliação nacional e estaduais.
- Oferecer avaliações diagnósticas e formativas de apoio ao professor e às redes de ensino.

### ESTADOS:

- Alinhar a matriz de avaliação do sistema estadual aos parâmetros definidos pelo Inep.
- Executar a avaliação anual de alfabetização, envolvendo as redes municipais de ensino.
- Estabelecer a política de avaliação formativa da alfabetização, abrangendo redes municipais.

### MUNICÍPIOS:

- Aderir ao sistema estadual de avaliação da alfabetização.
- Aderir à política de avaliação formativa desenhada em nível estadual;  
OU
- Estabelecer sua própria política de avaliação formativa da alfabetização.



# GOVERNANÇA

## E GESTÃO DA POLÍTICA DE ALFABETIZAÇÃO



Liderança política, pactuação federativa e definições estratégicas no âmbito do Compromisso

**COMITÊS ESTRATÉGICOS**  
Comitê Estratégico Nacional do Compromisso – Cenac e Comitê Estratégico Estadual do Compromisso – Ceec

Coordenação executiva e realização das ações de natureza técnica do Compromisso

**Rede Nacional de Articulação de Gestão e Formação do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada – Renalfa**



# GOVERNANÇA E GESTÃO DA POLÍTICA DE ALFABETIZAÇÃO

## 01. Comitê Estratégico Nacional do Compromisso – Cenac

Será presidido pelo ministro de Estado da Educação e incluirá representantes do Ministério da Educação, da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação – Undime, do Conselho Nacional de Secretários de Educação – Consed e do Conselho Nacional de Secretários de Educação de Capitais – Consec.

## 02. Renalfa – Estadual

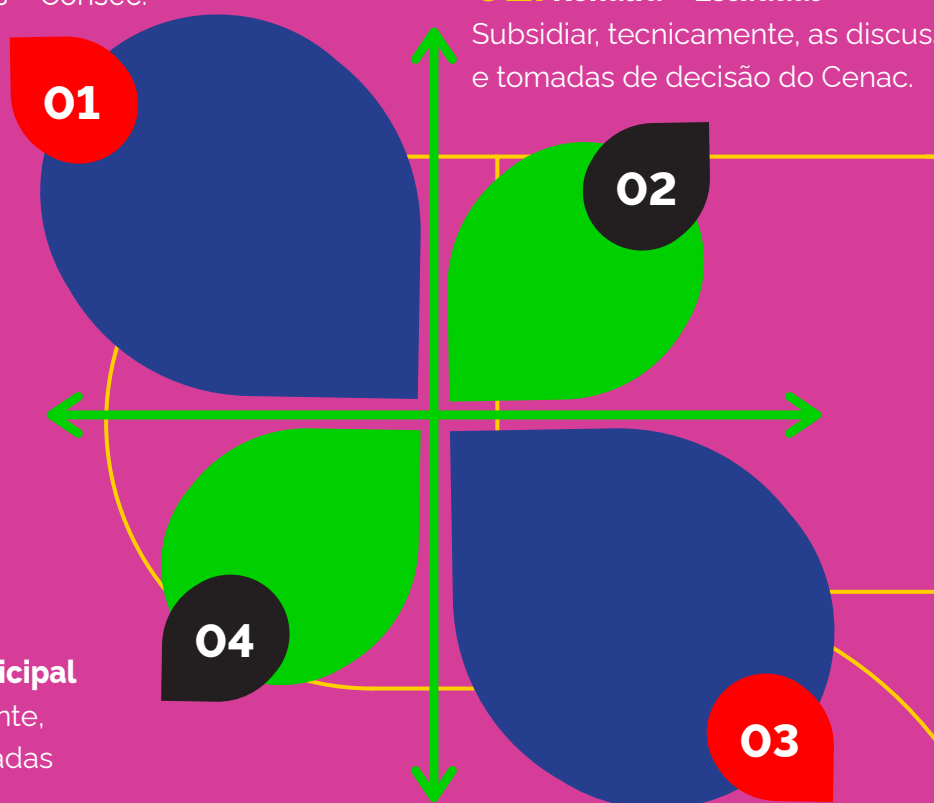
Subsidiar, tecnicamente, as discussões e tomadas de decisão do Cenac.

## 04. Renalfa – Municipal

Subsidiar, tecnicamente, as discussões e tomadas de decisão do Ceeec.

## 03. Comitê Estratégico Estadual do Compromisso – Ceeec

Composto pelo respectivo secretário Estadual/Distrital e pelos secretários Municipais de Educação.





# REDE NACIONAL DE ARTICULAÇÃO DE GESTÃO E FORMAÇÃO DO COMPROMISSO NACIONAL CRIANÇA ALFABETIZADA – RENALFA

## Renalfa - Estadual

Articuladores de Gestão e Formação do Território Estadual/Distrital, indicados pelas respectivas Secretarias Estaduais de Educação.

Articuladores de Gestão, Formação e Mobilização das Redes Municipais, indicados pela representação da Undime de cada estado.

01

## Renalfa - Regional

Articuladores de Gestão do Território Regional, vinculados às unidades descentralizadas de gestão educacional dos sistemas estaduais de ensino, quando houver.

02

## Renalfa - Municipal

Articuladores Municipais de Gestão e Formação, indicados pelas respectivas Secretarias Municipais de Educação.

03

# ELEMENTOS DE INSTITUCIONALIZAÇÃO DO COMPROMISSO

Progressivamente, esperamos que os sistemas de ensino possam avançar e estruturar três pilares para a sustentabilidade e institucionalização do Compromisso:



**EQUIPE TÉCNICA  
DEDICADA À POLÍTICA  
DE ALFABETIZAÇÃO**

**NORMAS CONSOLIDADAS  
NO SISTEMA DE ENSINO, COM  
AÇÃO ARTICULADA ENTRE  
OS CONSELHOS DE EDUCAÇÃO**

**PRIORIZAÇÃO  
DO ORÇAMENTO**





MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



GOVERNO FEDERAL

UNIÃO E RECONSTRUÇÃO